


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березинская средняя общеобразовательная школа»  
Чесменского муниципального района  
Челябинской области**

---

457231 п.Березинский, ул.Школьная 10 тел (8-351-69) 58-0-33  
ОКПО 34557990, ОГРН 1027402036441, ИНН 7443004631

Утверждаю:   
Директор МБОУ «Березинская СОШ»  
Кузнецова Л.Е.  
Приказ № 4 от 24.01.2019г.

### **Организационная и функциональная структура ВСОКО**

1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себе : администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы(педагогический консилиум, творческие группы и т.д. ).

2. Администрация школы:

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки образования; формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования(анализ работы школы за учебный год, публичный доклад ит.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ,полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.Методический совет и методические объединения учителей – предметников :

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;



-Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации формируют предложения по их совершенствованию;

- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

#### 4. Педагогический совет:

-Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов , условий организации учебного процесса в школе;

- Участие в оценке качества и результативности труда работников школы;

- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

- Принимает решение о перечне учебных предметов , выносимых на промежуточную аттестацию.

#### **Содержание ВСОКО**

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям ;

##### **1. Качество образовательных результатов :**

- предметные результаты обучения ( включая внутреннюю и внешнюю диагностики , вт.ч. ГИА обучающихся 9 класса)

- метапредметные результаты обучения(включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

-личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

-достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

-профессиональное самоопределение обучающихся .

##### **2. Качество реализации образовательного процесса**

- основные образовательные программы ( соответствие требованиям ФГОС);

-рабочие программы по предметам УП

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

-программы внеурочной деятельности;

- качество внеурочной деятельности ( включая классное руководство);

-удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

##### **3. Качество условий , обеспечивающих образовательный процесс:**

- информационно- развивающая среда;

- материально-техническое обеспечение;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- психологический климат в образовательном учреждении;

-организация питания;

- кадровое обеспечени;

-общественно-государственное управление(Совет школы, педагогический совет ,родительские комитеты, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.